|  |
| --- |
| **PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN GIA LÂM****TRƯỜNG MẦM NON HOA SỮA****---------------------------****C:\Users\Ms.Thuy\Desktop\anh nho b2\logo.png****GIÁO ÁN****LĨNH VỰC PHÁT TRIỂN THẨM MĨ****HOẠT ĐỘNG TẠO HÌNH****Đề tài:** **Làm chuông từ chai nhựa****Lứa tuổi:** **4 - 5 tuổi** **Người soạn: Nguyễn Thị Hạnh****Lớp: MGN C** **Năm học: 2021 - 2022** |

**1.Kiến Thức:**

- Trẻ biết ý nghĩa của cái chuông.

- Trẻ biết được chuông thường được treo trước cửa sổ hoặc làm vật trang trí.

- Trẻ biết được đặc điểm, cấu tạo của cái chuông.

- Trẻ biết cách làm cái chuông.

- **Vận động thô**: cầm, lấy, bưng bê...

- **Vận động tinh:** Cách sử dụng kéo, sâu hạt, buộc, dính.

**2. Kĩ năng:**

+ Kỹ năng tự phục vụ bản thân

+ Kỹ năng đặt câu hỏi : “ Làm thế nào”, “ Vì sao”....

+ Kĩ năng giải quyết vấn đề, kĩ năng làm việc nhóm.

**3.Thái độ**

-Trẻ thích thú tham gia tích cực và phối hợp tốt cùng cô và các bạn.

- Thể hiện sự vui vẻ, hạnh phúc khi tạo ra được sản phẩm thành công.

**4. Kết quả**

- Chuông có đầy đủ bộ phận ( thân chuông, quả lắc)

- Khi sử dụng cái chuông phải lắc ra tiếng kêu được.

+ Thẩm mĩ, đẹp, sáng tạo

+ Được chế tạo từ những vật liệu dễ kiếm:Hoa giấy, kim sa, khuy áo, vỏ hộp sữa chua, cốc giấy, chai nhựa nhỏ, dây….

**5. Các yếu tố:**

**S:** Trẻ biết về đặc điểm, cấu tạo của cái chuông .

**T**: Vật liệu dụng cụ, thiết bị giảng dạy giảng dạy: Ipas, máy tính, giấy màu, kim sa, …kéo, hồ, …

**E**: Kĩ thuật tạo 1 cái chuông đầy đủ các bộ phận.

**A**: Chuông đẹp, sáng tạo, thẩm mỹ.

**M:** Trẻ củng cố biểu tượng về hình dạng….

**II. CHUẨN BỊ**

***Thiết bi giảng dạy***:

- Máy chiếu, máy tính,…

-Trang phục của cô và trẻ gọn gàng.

- Nguyên vật liệu, dụng cụ:

+ Nguyên vật liệu: Giấy màu, dạ, kim sa, khuy áo, chai nhựa nhỏ, cốc giấy, dây….

+ Dụng Cụ: Kéo, băng dính 2 mặt, hồ dán..

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1.Ổn định tổ chức:** **Thấu cảm****- Cô giới thiệu ở giờ học trước trẻ đã được tìm hiểu về những chiếc chuông rồi và bây giờ cô và các con cùng tiếp tục khám phá về những chiếc chuông.****-Trẻ và cô cùng hát và xem video bài “ Chuông gió leng keng”.****2. Phương pháp, hình thức tổ chức:****a. Xác định vấn đề cần giải quyết**:**- Cô có một một điều bí mật, các con có muốn biết điều bí mật đó là gì không?****+ Cho trẻ xem 2 cái chuông: 1 cái làm bằng vỏ chai nhựa, 1 cài làm bằng cốc giấy.****- Hỏi trẻ 2 cái chuông này thế nào?****- 2 cái chuông được làm từ nguyên liệu gì?****- Đây chính là cái chuông đấy, cô lắc cho các con xem nhé.****- Các con có muốn làm những cái chuông xinh xinh để treo ở cửa sổ cho nhà các con thêm đẹp không?**- ***Cung cấp kiến thức để giải quyết vấn đề:*** Giải thích (chia sẻ):+ Các con có nhận xét gì về những cái chuông?+ Thân chuông làm bằng gì?hình dáng thế nào?+ Chuông muốn lắc được thì các con phải làm gì ?***- Xác định nhiệm vụ, yêu cầu cụ thể:*** Trẻ thực hiện nhiệm vụ làm cái chuông đạt các tiêu chí:+ Tiêu chí 1: Cái chuông gồm có: Thân chuông, quả lắc+ Tiêu chí 2: Chắc chắn, đẹp, thẩm mĩ, khi lắc phát được ra tiếng kêu.***-Tìm hiểu nguyên vật liệu dụng cụ***-Cô giới thiệu những nguyên vật liệu để tạo ra chiếc chuông:+ Làm chuông cần có vỏ chai nhựa, dây, hạt vòng, đồ trang trí như( Hoa lá, kim sa, khuy áo....hồ, hoặc băng dính -Cho trẻ lựa chọn nhóm và đi khám phá nguyên vật liệu để tạo cái chuông**b. Ý tưởng của trẻ:****-**Trẻ thực hiện nhiệm vụ được giao. Cùng các bạn làm bản thiết kế về cái chuông của mình mà khi lắc chuông phải phát ra tiếng kêu.+ A: Nghệ thuật: Lên ý tưởng vẽ để thiết kế cho cái chuông của mình+ E: Chế tạo: Thảo luận cùng các bạn lựa chọn nguyên liệu để làm cái chuông của mình mà khi lắc chuông phải phát ra tiếng kêu.- Bây giờ, cô muốn các con chia sẻ với cô và các bạn về bản thiết kế cho dự án làm cái chuông của mình mà khi lắc chuông phải phát ra tiếng kêu mà các con đã thực hiện cùng nhau nào- > Trẻ chia sẻ cùng cô và các bạn trong lớp về bản thiết kế của nhóm mình thực hiện :- Con đã có ý tưởng làm cái chuông của mình như thế nào?- Con định làm cái chuông bằng nguyên vật liệu gì?- Tại sao con lại chọn nguyên vật liệu đó? - Con định chọn thân chuông làm bằng gì?- Con chọn quả lắc bằng gì? - Làm xong cái chuông con có định trang trí gì cho cái chuông của mình thêm đẹp không?**c. Tạo dựng sản phẩm**- Giáo viên nhắc lại về qui tắc an toàn, tiêu chí cần đạt của sản phẩm.- Giáo viên quan sát và hỗ trợ trẻ trong quá trình thực hiện.**d. Kiểm tra :****- Thử nghiệm sản phẩm:**Cho trẻ lắc chuông và kiểm tra + Cái chuông đã trang trí đẹp chưa? + Cái chuông khi lắc có phát ra tiếng kêu không?-**Kiểm tra sản phẩm:****-**Cho trẻ trưng bày sản phẩm và để trẻ quan sát và thảo luận về ý tưởng. Hỏi trẻ:+ Con đã tạo thành được cái chuông chưa?+ Thân chuông đã trang trí đẹp chưa?+ Khi con lắc quả chuông thì có phát ra tiếng kêu không?- **Cải thiện sản phẩm**- Nếu có thời gian để làm sản phẩm con sẽ cải tiến sản phẩm như thế nào?- Cho trẻ về nhóm chỉnh sửa sản phẩm.**e. Chia sẻ:**- Tổ chức cuộc thi: “ Tiếng chuông ngân”TC 1: Ai nhanh hơn+ Cách chơi: Khi cô nói bộ phận nào trẻ sẽ chỉ và nói to bộ phận đó của cái chuông nhóm mình. => Cô nhận xét kết quả sau mỗi lần chơi.- TC2: Thử nghiệm. Khi cô hô bắt đầu, các con hãy cùng lắc cái chuông.Trẻ quan sát lần 2 thử nghiệm và kiểm tra xem đúng yêu cầu không?**3.Kết thúc**:- Giáo viên ghi nhận kết quả đánh giá của các nhóm. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Cô cho trẻ thu dọn đồ dùng và chuyển hoạt động. | -Trẻ nghe cô nói-Trẻ hát -Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ nghe cô nói-Trẻ nghe cô nói- Trẻ chọn nhóm và lấy nguyên vật liệu-Trẻ trả lời-Trẻ làm chuông-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời-Trẻ trả lời- Trẻ về nhóm -Trẻ tham gia trò chơi-Trẻ lắc chuông.-Trẻ thu dọn đồ dùng. |